

DOI 10.52260/2304-7216.2024.4(57).32
УДК 331.52
ГРНТИ 06.77.64

А.Б. Имашев*, PhD¹

Г.А. Саймагамбетова, к.э.н., асс. профессор²

Е.И. Ладаненко, к.э.н., асс. профессора³

А.Е. Досмакова, магистр³

ТОО «Люкс Инжиниринг», г. Астана, Казахстан¹

Yessenov University, г. Актау, Казахстан²

Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан³

*- основной автор (автор для корреспонденции)

e-mail: samruk_ast@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Настоящая статья посвящена определению степени влияния образования на уровень занятости молодежи в Казахстане. Исследование было проведено на примере категории NEET-молодежи, число которых имеет динамику роста. Авторами были исследованы труды отечественных и зарубежных авторов в области занятости, молодежной безработицы, уровня образования и степени влияния их на экономику в целом. В ходе исследования авторами были применены методы сравнительного и статистического анализа, которые позволили описать современное состояние исследуемого вопроса. С помощью экономико-математического подхода авторами были определены ряд факторов, влияющих на формирование категории «NEET-молодежи». По результатам корреляционного анализа была выявлена тесная влияние образования на данную категорию молодежи. Особенный вклад авторов заключается в составление регрессионной модели, на основание которой были сделаны прогнозы на изменение числа молодежи под влиянием показателей образования. Авторами были рассмотрены виды государственных программ по обеспечению занятости молодежи, которые реализуются в настоящее время в Казахстане. Результаты исследования позволили авторам определить основные направления развития государственных мер по поддержке вступления молодежи на профессиональный путь, и увеличить показатели занятости в стране.

Ключевые слова: образование, занятость, рынок труда, NEET-молодежь, моделирование, государственные программы, уровень безработицы

Кілт сөздер: білім беру, жұмыспен қамту, еңбек нарығы, NEET-жастар, модельдеу, мемлекеттік бағдарламалар, жұмыссыздық деңгейі

Keywords: education, employment, labor market, NEET youth, modeling, government programs, unemployment rate

Введение. Молодежь является важной частью рынка труда. Уровень образования и квалификация будущих специалистов влияют на показатели экономического роста страны. Несвоевременное вступление молодежи на трудовой путь оборачивается огромными издержками для государства, и экономики в целом. За последние 5 лет выплаты по безработицы выросли с 19,1 млрд. тенге до 88,2 млрд. тенге [1]. В этой связи, государству необходимо содействовать занятости молодежи посредством реализации государственных программ. Однако, эффективная реализация государственных мер по обеспечению занятости среди молодежи требует определение факторов, влияющих на их трудоустройство.

Причины молодежной безработицы различаются в зависимости от страны, однако можно наблюдать общие закономерности. Во-первых, замедленный рост экономики и высокий уровень безработицы в стране, при котором больше всего страдает молодежь; во-вторых, кризис в компаниях, при котором под сокращение попадает в первую очередь молодежь, как это было во время вспышки COVID-19; в-третьих, это - сложность найти работу. Несмотря на то, что молодежь становится более образованной, им трудно трудоустроится из-за отсутствия рабочих мест или несоответствия квалификации. Среди безработной молодежи имеется такая категория, как «NEET-молодежь», которая выбыла из состава рабочей силы или же не торопится к ней присоединиться. Сокращение данной категории молодежи могла бы внести свой вклад в развитие экономики.

Целью исследования является определить степень влияния образования на уровень занятости молодежи в Казахстане и меры по их сокращению. Исследование основано на методах сравнительного и статистического анализа, а также экономического моделирования.

Обзор литературы. NEET-молодежь – это часть молодежи, которая не обучается, не работает и не проходит профессиональную подготовку. Данный термин описывает молодежь в возрасте от 15 до 24 лет (в некоторых странах до 29 или 34 лет), не участвующие в образовании и трудоустройстве [2].

Как отмечают исследователи, длительное отсутствие занятости и не участие в образовании может негативно повлиять на благосостояние, уровень жизни и социальную интеграцию молодежи в будущем [3].

Под категорией «NEET-молодежь» скрывается молодежь не вышедшая на рынок труда по разным причинам: недостаточное образование, инвалидность, отсутствие опыта, низкие доходы семьи, раннее рождение детей [4]. Эти причины свойственны не только Казахстану, но и всем странам.

Обзор зарубежных исследований показал, что молодежь при одинаковом уровне образования и интеллекта, а также навыках не всегда проявляют одинаковую производительность, отражающаяся на заработной плате [5]. Следовательно, причинами различий могут быть личностные, эмоциональные и социальные навыки, которые на прямую не влияют на интеллект, но могут способствовать успеху как в учебе, так и в карьере [6].

Российский эксперт Зудина А. изучила влияние некогнитивных навыков на включение молодежи в категорию NEET [7]. В результате ею было определено, что переход в статус NEET или же начало трудовой деятельности не связано с характером молодежи.

Таким образом, переход молодежи к категории «NEET-молодежи» зависит от уровня образования, семейного положения, местности, размера заработной платы и уровня безработицы, а также социально-экономического развития страны.

Основная часть. Молодежь NEET в Казахстане занимает относительно не большую долю в общем числе молодежи, так по состоянию на 01 января 2024 года их доля составила 7,1%. Необходимо отметить, что за 2023 год наблюдается рост числа молодежи категории NEET, одной из причин которой является увеличение возрастного среза с 29 до 34 лет в Казахстане [8]. На рисунке 1 представлена динамика доли NEET-молодежи за 2014-2023 гг.

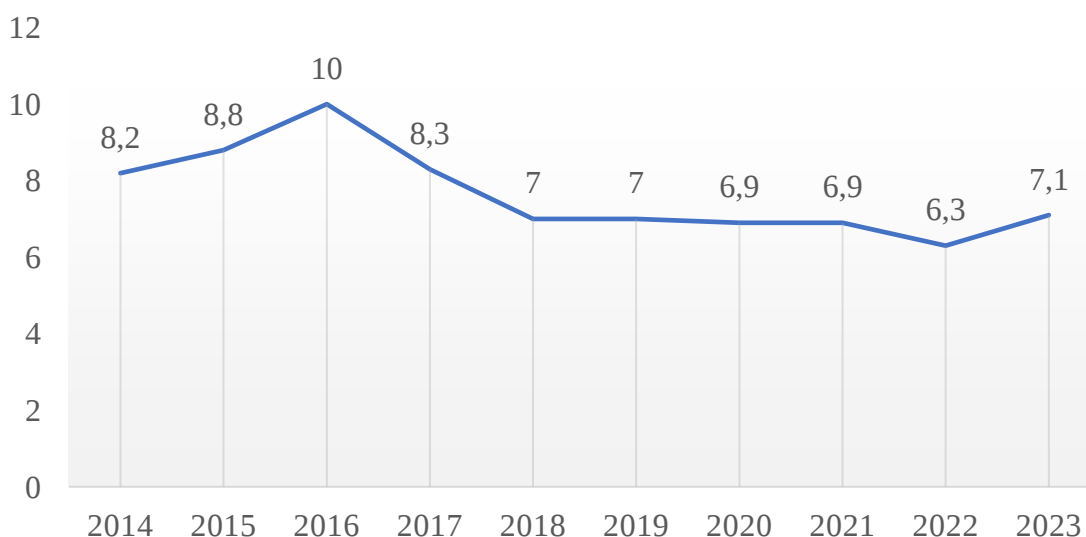


Рисунок – 1. Доля NEET в общем числе молодежи Казахстана

**Составлено авторами [9]*

В странах, входящих в ОЭСР, увеличилось число NEET-молодежи до 16,6%, а в США и Канаде данный показатель вырос до 33% и 46% после пандемии [10]. Как видно, уровень NEET-молодежи в Казахстане в 2,5 раза меньше чем в странах ОЭСР.

Необходимо отметить, что в Казахстане NEET-молодежь обладает специфическими характеристиками. Результаты исследования НИЦ «Жастар» показали, что категория NEET-молодежи имеет следующие портреты: «временные безработные», «недавние выпускники», «сельские парни» и «молодые мамы» [11]. При этом, один портрет может перетекать в другой. Особенностью NEET-молодежи является то, что многим из них, комфортно находиться в данной категории, и они не стремятся выйти из своего статуса. Большинство представителей удовлетворены своей жизнью несмотря на отсутствие работы и нехватки денежных средств.

По данным НПП «Атамекен» в среднем выпускники университета в среднем тратят на поиск работы 3,3 месяца. Сразу после получения диплома работу находят менее 1% выпускников, после 3-х месяцев трудоустраиваются 39%, через полгода – 58%, более чем шесть месяцев – 2%. В целом, 98% выпускников находят работу в течение первых шести месяцев после выпуска [12].

На число NEET-молодежи могут влиять различные факторы, которые в той или иной степени отражаются на решении молодежи занять себя работой, учебой или же свободно проводить время.

С помощью экономического моделирования можно определить степень влияния различных экономических явлений и процессов. В ходе исследования были выбраны следующие факторы:

1) Уровень молодежной безработицы - поскольку формирование категории NEET-молодежи непосредственно связано с занятостью. Предложение на рынке труда разнится в зависимости от места проживания молодых людей, в этой связи целесообразно будет определить степень тесноты показателей рынка труда согласно городской и сельской местности.

2) Среднемесячная заработная плата - от размера зарплаты зависит вовлеченность человека к труду, чем выше заработная плата, тем большая вероятность привлечения молодежи к работе. В оплате труда наблюдается гендерное неравенство, следовательно необходимо рассмотреть влияние размера заработных плат мужчин и женщин в отдельности.

3) Количество преступлений. Как известно, ни чем не занятая молодежь с отсутствием постоянного заработка может привести к росту количества преступлений.

4) Валовой охват высшим образованием. Как уже отмечалось выше, наличие профессионального образования играет важную роль в формировании NEET-молодежи. Доступность высшего образования, качество обучения и правильный выбор профессии влияют на вступление молодежи в профессиональную деятельность.

С целью построения экономической модели представленные выше факторы обозначим следующим образом:

У – доля количества NEET-молодежи, в %

X1 – уровень молодежной безработицы в городе, в %

X2 – уровень молодежной безработицы в селе, в %

X3 – среднемесячная заработная плата мужчин, тыс. тенге

X4 – среднемесячная заработная плата женщин, тыс. тенге

X5 – количество преступлений, тыс. ед.

X6 – валовой охват высшим образованием, в %

Период наблюдения – 2011-2023 гг.

В таблице 1 представлены исходные данные для экономической модели.

Таблица –1

Исходные данные*

Годы	Доля количества молодежи NEET, %	Уровень молодежной безработицы в городе, %	Уровень молодежной безработицы в селе, %	Среднемесячная заработная плата мужчин, тыс. тенге	Среднемесячная зарплата женщин, тыс. тенге	Количество преступлений, ед.	Валовой охват высшим образованием, в %
2011	7,8	6,8	5,3	106,5	72,4	206,8	53,14
2012	8	6,1	4,5	118,8	82,6	287,7	53,39
2013	8	6,2	4,7	129,4	87,7	359,8	50,9

2014	8,8	5	3,4	144,2	96,5	341,3	48,37
2015	9,5	4,8	3,8	151,7	99,9	386,7	48,44
2016	9,2	4,6	3,5	169,4	116,1	361,7	51,14
2017	8,7	4,4	3,3	179,6	121,8	316,4	54,29
2018	7,9	4,4	3,1	195,9	129	292,3	60,73
2019	7,4	4,2	3,1	222,5	150,8	243,5	66,98
2020	7,1	4,2	3,4	243,5	182,7	162,8	64,07
2021	6,9	4,1	3,2	281,2	220,2	157,9	62,64
2022	6,5	4,2	3,2	355,3	265,8	157,5	59,13
2023	7,3	3,7	3,3	418,8	311,2	140,3	54,38

* составлено авторами на основе [3]

Как видно из таблицы, в 2023 году уровень молодежной безработицы практически сравнялось между городской и сельской местностью, оба показателя имеют тенденцию на снижение. Также наблюдается разница между заработной платы между мужчинами и женщинами. Среднемесячная заработная плата женщин на 26% ниже чем у мужчин, несмотря на то, что за последние десятилетие идет активный рост. За исследуемый период в Казахстане ежегодно сокращается количество преступлений, что говорит о повышении благосостояния и безопасности общества. В 2023 году высшим образованием было охвачено 54,38% молодежи, которые могут начать профессиональную деятельность. Однако, данный показатель за последние пять лет имеет тенденцию на снижение.

Посредством корреляционного анализа определим тесноту связи между зависимым и независимыми факторами. Результаты корреляции представлены в таблице 2.

Таблица – 2

Корреляционная матрица*

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6
Y	1						
X1	0,255	1					
X2	0,171	0,953	1				
X3	-0,649	-0,761	-0,608	1			
X4	-0,678	-0,737	-0,578	0,996	1		
X5	0,896	0,356	0,202	-0,738	-0,769	1	
X6	-0,737	-0,491	-0,477	0,443	0,446	-0,644	1

*составлено авторами на основании исследования

Корреляционный анализ показал, что между значимым фактором Y и фактором X5 наблюдается взаимосвязь, который показывает $R = 0.89$, то есть на долю NEET-молодежи на 89,6% влияет уровень преступности. Данная взаимосвязь является положительной, то есть увеличение числа NEET-молодежи порождает рост преступности.

Вместе с этим, наблюдается взаимосвязь между факторами Y и X6, которая отрицательна. При росте уровня охвата молодежи высшим образованием снижается количество NEET-молодежи, что говорит о положительном влиянии. Уровень охвата высшим образованием с вероятностью 73,7% может повлиять на формирование категории NEET-молодежи.

Отрицательная теснота связи представлена также и между фактором Y и факторами X3 ($R = 64.9$), X4 ($R = 67.8$), то есть при увеличении размера заработной платы как у мужчин, так и женщин снижается доля категории NEET-молодежи.

Для составления регрессионной модели используем парную регрессию $Y(X6)$, которая покажет закономерность между данными факторами и позволит в дальнейшем построить прогноз.

Результаты регрессионного анализа представлены в таблице 3.

Регрессионный анализ*

<i>Регрессионная статистика</i>	
Множественный R	0,737
R-квадрат	0,543
Нормированный R-квадрат	0,501
Стандартная ошибка	0,642
Наблюдения	13

<i>Дисперсионный анализ</i>					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Значимость F</i>
Регрессия	1	5,391497	5,391497	13,07406	0,004056
Остаток	11	4,536195	0,412381		
Итого	12	9,927692			

	<i>Коэффициенты</i>	<i>Стандартная ошибка</i>	<i>t-статистика</i>	<i>P-Значение</i>	<i>Нижние 95%</i>	<i>Верхние 95%</i>
Y-пересечение	14,07434	1,70839	8,3283	4,94E-06	10,314	17,834
X5	-0,10977	0,03036	-3,6158	0,004056	-0,176	-0,043

*составлено авторами на основании исследования

Рассмотрим представленную регрессионную модель на ее значимость с помощью t-критерия и F-фишера. Данные критерии позволяют проверить, соответствуют ли экономическая модель экспериментальным данным. По показателям регрессии критическое значение t-критерия при вероятности 0,05 равен $t_{кр} = 2,16$, что выше значения t_{x2} . Критерий F-фишера больше критического значения ($F > 4,67$), что свидетельствует о значимости регрессионной модели. Уравнение регрессии выглядит следующим образом:

$$Y = 14,07434 - 0,10977 * X_6 \quad (1)$$

Следовательно, на основании проведенных тестов, можно утверждать, что составленная регрессионная модель $Y = 14,07434 - 0,10977 * X_6$, является адекватной и надежной.

На основании регрессионной модели составим прогноз. При составлении прогноза представим, что доля охвата высшим образованием молодежи ежегодно будет увеличиваться на 8%, то как это повлияет на число NEET-молодежи в Казахстане. Прогнозные значения количества NEET-молодежи на 2025-2027 гг. будут равны:

2025 год:	$X_6 = 63.43$	$Y = 7.1$
2026 год:	$X_6 = 68.50$	$Y = 6.6$
2027 год:	$X_6 = 73.98$	$Y = 6.0$

На основании проведенных прогнозных расчетов на рисунке 2 построен график прогноза значения Y.

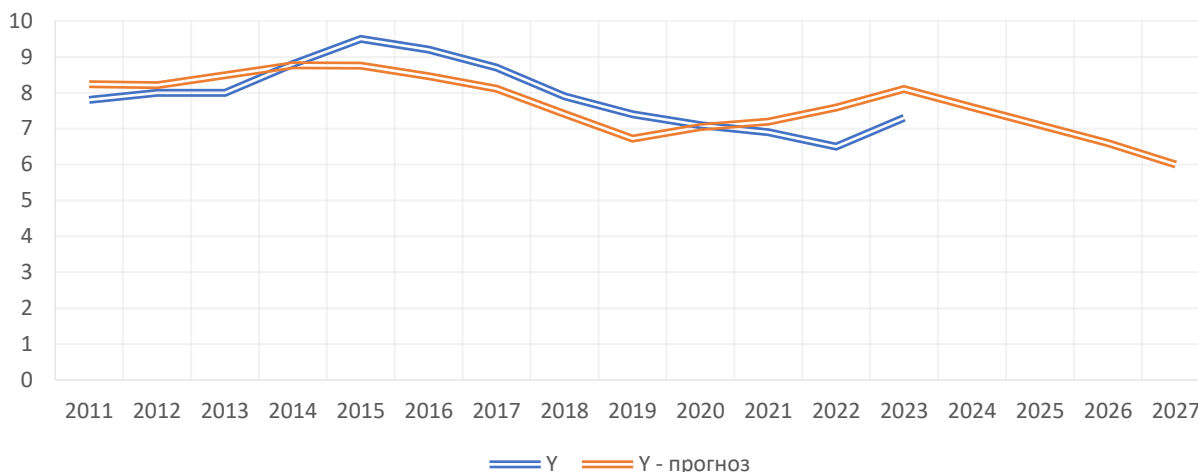


Рисунок – 2. Прогноз значения доли NEET-молодежи, в %*

*составлено авторами на основании исследования

Таким образом, если в Казахстане ежегодно будет увеличивать охват молодежи высшим образованием на 8%, то доля числа NEET-молодежи в течение 2025-2027 гг. снизится с 7,3% до 6,0%, то есть на 1,3%. Необходимо отметить, что влияние высшего образование на данную категорию молодежи и их занятость только при высоких темпах роста охвата, при 8% и выше.

Как показало исследование, государству необходимо активизировать меры по вовлечению молодых людей в образование и повышению занятости, так как, несвоевременное реагирование на сокращение категории NEET-молодежи может привести к негативным последствиям в обществе, таким как: рост преступности и снижения безопасности.

На сегодняшний день государство реализует ряд мер, среди которых:

- 1) Программа «С дипломом в село» по привлечению молодых специалистов в сельскую местность, которая совершенствуется посредством увеличения единовременных выплат;
- 2) Программа «Серпін», которая дает возможность получить образование молодежи из южных регионов страны и получить работу в северных регионах;
- 3) Программа «Жас кәсіпкер» предназначена для самозанятой и безработной молодежи внести свой вклад в развитие предпринимательства;
- 4) Программа бесплатного технического и профессионального образования для желающих получить рабочую профессию;
- 5) Программа «Молодежная практика», которая помогает пройти профессиональную практику с дальнейшим трудоустройством выпускников ВУЗов.

Однако, не все программы показывают высокую результативность, причиной которой является низкая информированность молодежи NEET о мерах государственной поддержки. Также усугубляет проблемы гендерные стереотипы в сфере занятости. Работодатели больше склонны трудоустраивать мужчин, так как высокий спрос наблюдается в отношении технических специальностей. А, как известно, не малую долю NEET-молодежи составляют молодые мамы, которые нуждаются в гибком графике работы. Вместе с этим, наличие образования не всегда гарантирует занятость, это объясняется качеством полученного образования, которое зачастую не соответствует запросам рынка труда. К сожалению, переход к бесплатному профессионально-техническому образованию и повышение спроса на рабочие специальности не привели к росту качества, по данным статистики ежегодно около 20 тыс. вакансий остаются открытыми.

Основываясь на практику различных стран (Япония, Сингапур, Нидерланды), где низкий уровень NEET-молодежи можно предложить следующие направления развития:

- во-первых, инвестиции в дошкольное образование, то есть начинать вкладывать в воспитание и образование человека с раннего возраста, это проявит свою эффективность в долгосрочной перспективе;
- во-вторых, адресные программы на основе научных подходов к решению основных социально-экономических проблем в молодежной среде с учетом индивидуального подхода.

Заключение. В рамках сокращения и поддержки категории NEET-молодежи осуществляются различные образовательные программы, которые разрабатываются с учетом запросов рынка труда.

Результаты исследования показали влияние высшего образования на сокращение категории NEET-молодежи, позволяющие вступить молодежи в профессиональную деятельность. Высокий охват высшим образованием положительно влияет на социально-экономическое развитие страны: сокращает уровень безработицы, повышает благосостояние и качество жизни, увеличивая доходы населения, тем самым вносит вклад в показатели экономического роста.

В качестве рекомендации по результатам исследования предложено:

- рассмотреть практику вложение инвестиций в дошкольное образование, которое позволит с раннего возраста воспитывать ценности жизни и прививать к труду, что проявит свою эффективность в будущем;

- разрабатывать адресные программы с учетом индивидуального подхода к каждой молодежной группе, в том числе категории NEET.

Государству необходимо определить насколько качественным является предоставление бесплатного образования в Казахстане, ее роль в личностном становлении молодого поколения, а также эффективное освоение профессиональных компетенций, которые позволят молодым выпускникам быть конкурентоспособным на рынке труда. Государство работая не только с молодежью, но и с работодателями может создать благоприятные условия для молодежи в их транзитный период.

Статья подготовлена в рамках проекта на тему «Управление конкурентных преимуществ, классификация стратегий конкурентоспособности предприятия в рамках выхода на рынке ЕАС (России, Киргизстана, Армении, Белоруссии)», договор на выполнение работ №13/11-2 от 04 ноября 2024 года.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бахыт И. Пособие по безработице или сколько в Казахстане платят тем, кто устал работать // Открытая информационная платформа «Ulys Media» – URL: <https://ulysmedia.kz/analitika/46367-posobie-po-bezrabotitse-ili-skolko-v-kazakhstan-platiat-tem-kto-ustal-rabotat/>
2. Леонидова Г.В., Димони К.О. Трудовой потенциал молодежи: запросы современного рынка труда // Проблемы развития территории. – 2021. – №6(25) – С. 7– 31.
3. Mascherini M., Salvatore L., Meirerkord A. et al. NEETs – Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe. – Luxemburg: Publications Office of the European Union, 2012. – 171 p.
4. Хусаинова Ж.С., Газизова М.Р., Жартай Ж.М. Особенности сегмента NEET-молодежи в мире и в Казахстане // Экономика и предпринимательство. – 2023. – №8(157). – С. 117-124.
5. Ose S., Jensen C. Youth outside the labour force Perceived barriers by service providers and service users: A mixed method approach // Children and Youth Services Review. – 2017. – №81. – P. 148– 156.
6. Варшавская Е.Я., Стуken Т.Ю. Российская молодежь вне сферы занятости и образования: анализ региональной дифференциации // Регион: экономика и социология. – 2017. – №1. – С. 121– 141.
7. Зудина А.А. Не работают и не учатся: NEET-молодежь на рынке труда в России. // Мир России. Социология. Этнология. – 2019. – №1(28). – С. 140-160.
8. Закон РК «О государственной молодежной политике» от 9 февраля -2015 года №285-V ЗРК // Информационно-правовая система НПА РК «Әділет» - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285>
9. Молодежь на рынке труда // Официальный сайт Бюро национальной статистики РК – URL: <https://stat.gov.kz/ru/industries/labor-and-income/stat-empt-unempl/publications/158481/>
10. Youth not in employment, education or training in Asia and the Pacific: Trends and policy considerations / International Labour Organization. – Geneva, 2022. – 61 p.
11. Аналитический доклад по результатам социологического исследования «Молодежь Казахстана» - Астана: НИЦ «Jastar», 2023. – 132 с.

12. Рейтинг образовательных программ – 2023 // НПП «Атамекен» – URL: <https://atameken-rankings.kz/analitika.html>

REFERENCES

1. Bahyt I. Posobie po bezrabotice ili skol'ko v Kazahstane platjat tem, kto ustal rabotat' [Unemployment benefits or how much do they pay in Kazakhstan to those who are tired of working] // Open information platform «Ulys Media» – URL: <https://ulysmedia.kz/analitika/46367-posobie-po-bezrabotitse-ili-skolko-v-kazahstane-platiat-tem-kto-ustal-rabotat/> [In Russian].
2. Leonidova G., Dimoni K. Trudovoj potencial molodezhi: zaprosy sovremennogo rynka truda [Youth labor potential: demands of the modern labor market] // Problemy razvitiya territorii. – 2021. – № 6(25). – S. 7– 31. [In Russian].
3. Mascherini M., Salvatore L., Meirerkord A. et al. NEETs – Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe. – Luxemburg: Publications Office of the European Union, 2012. – 171 p.
4. Husainova Zh., Gazizova M., Zhartaj Zh. Osobennosti segmenta NEET-molodezhi v mire i v Kazahstane [Features of the NEET youth segment in the world and in Kazakhstan] // Economics and entrepreneurship. – 2023. – № 8(157). – S. 117-124. [In Russian].
5. Ose S., Jensen C. Youth outside the labour force Perceived barriers by service providers and service users: A mixed method approach // Children and Youth Services Review. – 2017. – № 81. – P. 148– 156.
6. Varshavskaja E., Stuken T. Rossijskaja molodezh' vne sfery zanjatosti i obrazovaniya: analiz regional'noj differenciacii [Russian youth outside the sphere of employment and education: analysis of regional differentiation] // Region: Economics and sociology. – 2017. – №1. – S.121– 141. [in Russian].
7. Zudina A. Ne rabotajut i ne uchatsja: NEET-molodezh' na rynke truda v Rossii [Not working and not studying: NEET-youth on the labor market in Russia] // The world of Russia. Sociology. Ethnology. – 2019. – № 1(28). – S. 140– 160. [in Russian].
8. Zakon RK «O gosudarstvennoj molodezhnoj politike» [About the State youth policy] ot 9 fevralja 2015 goda №285-V ZRK // Information and legal system of NPA RK "Adilet" – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285> [in Russian].
9. Molodezh' na rynke truda [Youth in the labor market] // Official website of the Bureau of National Statistics of the Republic of Kazakhstan – URL: <https://stat.gov.kz/ru/industries/labor-and-income/stat-empt-unempl/publications/158481/> [In Russian].
10. Youth not in employment, education or training in Asia and the Pacific: Trends and policy considerations / International Labour Organization. – Geneva, 2022. – 61 p.
11. Analiticheskij doklad po rezul'tatam sociologicheskogo issledovaniya «Molodezh' Kazahstana» [Analytical report on the results of the sociological study "Youth of Kazakhstan"] - Astana: NIC «Jastar», 2023. – 132 s. [in Russian].
12. Rejting obrazovatel'nyh programm – 2023 [Rating of educational programs – 2023]// «Атамекен» National Chamber of Entrepreneurs - URL: <https://atameken-rankings.kz/analitika.html> [In Russian].

Имашев А.Б., Саймагамбетова Г.А., Ладаненко Е.И., Досмакова А.Е.

БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАСТАРДЫ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУҒА ӘСЕРІ: ЭКОНОМИКАЛЫҚ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТӘСІЛ

Андатпа

Бұл мақала білім берудің Қазақстандағы жастардың жұмыспен қамту деңгейіне әсер ету дәрежесін анықтауға арналған. Зерттеу өсу қарқынына ие NEET-жастар санатының мысалында жүргізілді. Авторлар жұмыспен қамту, жастар жұмыссыздығы, білім деңгейі және олардың жалпы экономикаға әсер ету дәрежесі саласындағы отандық және шетелдік авторлардың еңбектерін зерттеді. Зерттеу барысында авторлар зерттелетін мәселенің қазіргі жағдайын сипаттауға мүмкіндік беретін салыстырмалы және статистикалық талдау әдістерін қолданды. Экономикалық-математикалық тәсілдің көмегімен авторлар "NEET-жастар" санатының қалыптасуына әсер ететін бірқатар факторларды анықтады. Корреляциялық талдау нәтижелері бойынша білім берудің жастардың осы санатына тығыз әсері анықталды. Авторлардың ерекше үлесі білім беру көрсеткіштерінің әсерінен жастар санының өзгеруіне болжамдар жасалған регрессиялық модельді

құрастыру болып табылады. Авторлар қазіргі уақытта Қазақстанда жүзеге асырылып жатқан жастарды жұмыспен қамту бойынша мемлекеттік бағдарламалардың түрлерін қарастырды. Зерттеу нәтижелері авторларға жастардың кәсіби жолға түсуін қолдау жөніндегі мемлекеттік шараларды дамытудың негізгі бағыттарын анықтауға және елдегі жұмыспен қамту көрсеткіштерін арттыруға мүмкіндік берді.

Imashev A., Saimagambetova G., Ladanenko Y., Dosmakova A.

THE IMPACT OF EDUCATION ON YOUTH EMPLOYMENT: AN ECONOMIC AND MATHEMATICAL APPROACH

Annotation

This article is devoted to determining the degree of influence of education on the level of youth employment in Kazakhstan. The study was conducted using the example of the NEET category of young people, whose number has a growing trend. The authors have studied the works of domestic and foreign authors in the field of employment, youth unemployment, the level of education and the degree of their impact on the economy as a whole. In the course of the study, the authors applied methods of comparative and statistical analysis, which made it possible to describe the current state of the issue under study. Using an economic and mathematical approach, the authors identified a number of factors influencing the formation of the "NEET youth" category. According to the results of the correlation analysis, the close influence of education on this category of youth was revealed. A special contribution of the authors is the compilation of a regression model, on the basis of which forecasts were made for changes in the number of young people under the influence of educational indicators. The authors reviewed the types of government programs for youth employment that are currently being implemented in Kazakhstan. The results of the study allowed the authors to identify the main directions for the development of government measures to support the entry of young people into the professional path, and to increase employment rates in the country.

